

Утвердить

Заведующая ясли - сад «Лилия»
О.А.Лигус



**Циклограмма на летний-оздоровительный период
для детей старшей группы Жауказын
«Ура, наступило лето!»**

**Воспитатели: Иванятова М.А.
Хоменко Л.Л.**

Режим дня	Понедельник 1.06	Вторник 2.06	Среда 3.06	Четверг 4.06	Пятница 5.06
Приём детей	«Куйк үмбірі» - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Игра «Колокольчик» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Мои братья и сестры» Задача: формирование представления о семье, добродетельных отношениях между братьями и сестрами.	Беседа «Мой домашний собеседник» Задача: формировать представление о семье и добродетельном общении дома.	Игра «Давайте поздороваемся» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «Комплименты» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Конкурс рисунков на асфальте Развлечение «Планета счастливого детства» Задача: создать радостную праздничную атмосферу	Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» игра «Кто старше, кто младше» Задача: расширить	Просмотр мультфильма «Фиксики» Развивающая игра-лото «Семья. Кто что делает?» Задача.формировать	Тематическое занятие «4 июня – День государственных символов Республики Казахстан»	Чтение стихотворения «Моя Родина, моя светлая» Рассматривание иллюстраций с изображением

	игровые, музыкальные и познавательные виды деятельности.	представление о семье.	представление о роли членов семьи через развитие речи и познавательную активность.	задача. закрепление о представлении о флаге, гербе и гимне как символах государства	достопримечательностей Родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Летнее солнышко и его друзья» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Полюём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение солнца. Свободная игра	Карточка №2 «Кто раскрасил бабочку?» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сохраним цветы для бабочек» Задача: формировать бережное отношение к растениям и насекомым. Подвижная игра «Бабочки и цветы» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	Карточка 3 «Летний дождик и живая земля» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Проверим грядки» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять роль живых существ в природе.	Карточка №4 «Радуга-дуга после дождя» Задача: развивать наблюдательность и умение выделять цвета радуги. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов» Задача: формировать аккуратность и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Цветы радуги» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Карточка 5 «Кто живёт в земле? Червячок» Задача: развивать наблюдательность и познавательный интерес. Трудовая деятельность «Поможем червячку» Задача: формировать бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Кто быстрее в домик?» Задача: развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять роль живых существ в природе. Свободная игра

			явления.	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.	Свободная игра		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дети рисуют мелками на доске Дидактическая игра с липучками «Подбери по цвету» Задача: формировать сенсорные представления о цвете через развитие речи и мелкой моторики. Игра «Кто главный?» Задача: закрепить представление о семье. Игра «Добрые слова для семьи» Задача: развивать умение использовать добрые и вежливые слова в общении с членами семьи. Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» Задача: закрепить знания о русских народных сказках и их героях. Игра «Мой Родной край» Задача: расширить знания о достопримечательностях Родного края. Безопасный урок беседа с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности			
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 1 «Летнее солнышко и его друзья» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Полюем цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать Карточка №2 «Кто раскрасил бабочку?» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сохраним для бабочек» Задача: формировать бережное отношение к растениям и насекомым. Подвижная игра «Бабочки и цветы» Карточка 3 «Летний дождик и живая земля» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Проверим грядки» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое Карточка №4 «Радуга-дуга после дождя» Задача: развивать наблюдательность и умение выделять цвета радуги. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов» Задача: формировать аккуратность и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Цветы радуги» Карточка 5 «Кто живёт в земле? Червячок» Задача: развивать наблюдательность и познавательный интерес. Трудовая деятельность «Поможем червячку» Задача: формировать бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Кто быстрее в			

	быстро реагировать и умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение солнца. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать быстро реагировать и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: развивать внимание и быстро реагировать. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	домик?» Задача: развивать быстро реагировать, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять роль живых существ в природе. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Проверила методист

**Циклограмма
Тема месяца по программе «Адал азамат» – «Созидание и новаторство»**

2 недели (8.06-12.06)

Тема недели «Молодые следопыты»

Режим дня	Понедельник 8.06	Вторник 9.06	Среда 10.06	Четверг 11.06	Пятница 12.06
Приём детей	«Куйк умбірі» - Прослушивание кося Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Игра «Я человек» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Дикие животные» Задача: расширить представление о диких животных и их образе жизни.	Беседа «Домашние животные» Задача: формировать представление о домашних животных и заботе о них.	Беседа «Какие деревья растут во дворе детского сада?» Задача: формировать представление о деревьях, растущих на территории детского сада.	Игра «Новый день» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
	«Үнемдітүгүну» - Памятка «Не рви бумагу зря!»				
	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «Лето красное» Задача: формировать творческие навыки через создание летнего	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Игра «Лесные звери» Задача: расширить знания о животных.	Просмотр книг о зверях и домашних животных. Дидактическая игра «Мемори «На ферме»» Задача: развивать	Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Игра «Деревья на нашем участке» Задача: закрепить	Инсценировка сказки «Под грибом» (по сказке В. Сутеева) Задача: развивать речь, воображение и

	коллага в нетрадиционной технике.	формировать представление о домашних животных.	навыки через театральзованную деятельность.		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 6 «Цветы угощают гостей» Задача:развивать наблюдательность и умение устанавливать взаимосвязи (цветы — насекомые). Трудовая деятельность «Полюём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать связи в природе. Свободная игра	Карточка 7 «Золотые нити паучка» Задача:развивать наблюдательность и умение замечать детали в природе. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать бережное отношение к природным объектам. Подвижная игра «Паучки и ветер» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	Карточка 8 «Белые пушинки олуванчика» Задача:развивать наблюдательность и умение сравнивать. Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Карточка 9 «Тополиный пух — летний “снег”» Задача:развивать наблюдательность и умение сравнивать природные явления. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность за порядок. Подвижная игра «Пушинки и ветер» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Карточка 10 «Наша клумба — летняя радуга» Задача:развивать наблюдательность и умение сравнивать растения по цвету и форме. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность. Подвижная игра «Найди свой цветок» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать объект. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Полдник					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: развитие внимания, мышления и ориентировки в пространстве.	Дидактическая игра «Мамы и малыши» Задача: формировать представление о животных и их детёнышах.	Дидактическая игра «Чья тень?» Задача: развивать зрительное восприятие, внимание и мышление.	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий Дидактическая игра «Листья какого дерева?» Задача: закрепить представление о деревьях и их листьях.	Дидактическая игра «Герои мультфильмов» Задача: развивать умение узнавать героев мультфильмов и соотносить их с подходящим местом действия. Безопасный урок беседа с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Цветы угощают гостей» Задача:развивать наблюдательность и умение устанавливать взаимосвязи (цветы — насекомые). Трудовая деятельность «Полюём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная	Карточка 7 «Золотые нити паука» Задача:развивать наблюдательность и умение замечать детали в природе. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать бережное отношение к природным объектам. Подвижная игра «Паучки и ветер» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная	Карточка 8 «Белые пушинки одуванчика» Задача:развивать наблюдательность и умение сравнивать. Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать лёгкость движений	Карточка 9 «Тополиный пух — летний “снег”» Задача:развивать наблюдательность и умение сравнивать природные явления. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность за порядок. Подвижная игра «Найди свой цветок» Задача: развивать	Карточка 10 «Наша клумба — летняя радуга» Задача:развивать наблюдательность и умение сравнивать растения по цвету и форме. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность. Подвижная игра «Найди свой цветок» Задача: развивать

Уход домой. Советы родителям	работа Задача: развивать умение устанавливать связь в природе. Свободная игра	работа Задача: развивать умение наблюдать явление. Свободная игра	и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	внимании, быструю реакцию и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать объект. Свободная игра
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (Родители беседуют с детьми)				

Проверила методист



Тема месяца по программе «Адал азамат» – «Созидание и новаторство»

3 недели (15.06-19.06)

Тема недели «Наступило веселое лето»

Режим дня	Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06	Четверг 18.06	Пятница 19.06
Приём детей	«Куйк үмбiрi» - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	«Өнөгелi 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседа «О соблюдении личной гигиены в детском саду и дома» Задача: формировать представление о правилах личной гигиены.	Игра «Будем сгномами играть» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Полезная и вредная еда» Задача: формировать представление о полезной и вредной пище.	Беседа «Времена года» Задача: формировать представление о временах года и их признаках.	Беседа «О пользе воздуха и воды для здоровья» Задача: формировать представление о пользе воздуха и воды для человека.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Үнемдiгүтүну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4) Рисование по нетрадиционной технике «Капли» Задача: развивать	Оформление альбома «Реки, озера» Игра «Поймай капельку» Задача: развивать познавательный интерес через игры с водой.	Коллективная работа «Вредная пища» Задача: формировать представление о вредной и полезной пище через коллективную творческую	Аппликация «Улыбается солнце мне» Задача: развивать творческие способности через создание аппликации солнца.	Чтение сказки Корнея Чуковского «Мойдодыр» Задача: формировать представление о правилах личной гигиены через знакомство со сказкой К.

	творческие способности через использование нетрадиционных техник рисования.	деятельность.	Чуковского «Мойдодыр».		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача:развивать наблюдательность и уважительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность «Мы — помощники» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать реакцию и быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассказывать о труде взрослых. Свободная игра	Карточка 12 «Зачем нужен светофор?» Задача:развивать внимательность и умение действовать по правилам. Трудовая деятельность «Правильный пешеход» Задача: формировать навыки безопасного поведения на дороге. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение применять правила безопасности. Свободная игра	Карточка 13 «Подорожник — зелёный помощник» Задача:развивать умение узнавать растение по внешним признакам. Трудовая деятельность «Бережём полезные растения» Задача: формировать ответственное отношение к растениям. Подвижная игра «Полезные и бесполезные» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и умение различать полезные действия. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать растение и его пользу.	Карточка 14 «Птичья стайка» Задача:развивать слуховое внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички — по домам!» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение называть птиц и описывать их. Свободная игра	Карточка 15 «Пташечка и её гнёздышко» Задача:развивать наблюдательность и умение слушать звуки природы. Трудовая деятельность «Тихий уголок» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и гнёзда» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра

					Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Задача: развивать интерес и уважение к профессии врача.	Дидактическая игра «Засели рыбами» Задача: формировать навыки классификации и счета через сопоставление предметов по признакам.	Дидактическая игра «Разложи по образцу» (сортировка карточек с фруктами, ягодами и овощами) Задача: развивать внимание, память и умение выкладывать предметы в заданной последовательности.	Дидактическая игра «Времена года» Задача: формировать целостное представление о временах года через развитие речи, мышления и познавательной активности.	Игра «Земля, вода, огонь, воздух» Задача: расширить словарный запас. <u>Безопасный урок</u> беседа с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Прогулка	Карточка 11 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: развивать наблюдательность и уважительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность «Мы — помощники» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать взрослым.	Карточка 12 «Зачем нужен светофор?» Задача: развивать внимательность и умение действовать по правилам. Трудовая деятельность «Правильный пешеход» Задача: формировать навыки безопасного поведения на дороге.	Карточка 13 «Подорожник — зелёный помощник» Задача: развивать умение узнавать растение по внешним признакам. Трудовая деятельность «Бережём полезные растения» Задача:	Карточка 14 «Птичья стайка» Задача: развивать слуховое внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам.	Карточка 15 «Пташечка и её гнёздышко» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать звуки природы. Трудовая деятельность «Тихий уголок» Задача: формировать заботливое отношение к птицам.	

Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать реакцию и быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассказывать о труде взрослых. Свободная игра	«Светофор» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение применять правила безопасности. Свободная игра	формировать ответственное отношение к растениям. Подвижная игра и «Полезные и бесполезные» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и умение различать полезные действия. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать растение и его пользу. Свободная игра	Подвижная игра «Птички — по домам!» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение называть птиц и описывать их. Свободная игра	Подвижная игра «Птички и гнёзда» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Опелелі 15 минут» Беседа «Почему надо работать?» (родители беседуют с детьми)			

Проверила методист

Циклограмма

Тема месяца по программе «Адал азамат» – «Созидание и новаторство»

4 недели (22.06-26.06)

Тема недели «Безопасное лето»

Режим дня	Понедельник 22.06	Вторник 23.06	Среда 24.06	Четверг 25.06	Пятница 26.06
Приём детей	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседа «Светофор» Задача: формировать представление о светофоре и правилах безопасного поведения на дороге.	Беседа «Ядовитые растения и грибы» Задача: формировать представление об опасных растениях и грибах.	Беседа «Пожарная безопасность» Задача: формировать первоначальные представления о пожарной безопасности.	Беседа «Пожароопасные вещества» Задача: формировать представление о пожароопасных предметах и веществах.	Беседа «Где можно играть?» Задача: формировать представление о безопасном поведении на улице и дороге.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
	«Үнемдітүту» Памятка «Свет включай только когда надо»				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра «Наш друг - светофор» Задача: закрепить знания о светофоре.	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Задача: формировать представление о профессии спасателя и развивать интерес к помощи людям.	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности Тетушки Совы. Бытовые приборы» Создание коллажа «Пожароопасные вещества» Задача: формировать представление о	Пальчиковый театр «Репка» Задача: развивать речь, воображение и мелкую моторику через театрализованную деятельность.	

					пожароопасных предметах через творческую деятельность.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Дневная прогулка	Карточка 16 «Тётушка жаркий день» Задача:развивать наблюдательность и умение сравнивать (свет — тень). Трудовая деятельность «Наводим порядок в тенистом уголке» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о месте отдыха. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природное явление. Свободная игра	Карточка 17 «Озорник-ветер» Задача:развивать наблюдательность и умение делать выводы по результатам наблюдения. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Карточка 18 «Секреты песка» Задача:развивать исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Строители» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Песчинки и волна» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы. Свободная игра	Карточка 19 «Кто воет и землю роет?» Задача:развивать наблюдательность и интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растеньях. отношение к живым существам. Подвижная игра «Жуки летают» Задача: развивать координацию и движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы. Свободная игра	Карточка 20 «Вода — наш друг летом» Задача:развивать исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Польём растения» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растеньях. Подвижная игра «Капельки и дождик» Задача: развивать координацию и движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем,	Комплекс №4					

Задача: "развивать умение объяснять природное явление. Свободная игра"	Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	сигналу координации движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы. Свободная игра	и движений и быструю реакцию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы. Свободная игра	и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем дома» (родители беседуют с детьми)			

Проверила методист

С.И.И.

Циклограмма
1 неделя (3.08-7.08)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Тема недели «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 3.08	Вторник 4.08	Среда 5.08	Четверг 6.08	Пятница 7.08
Приём детей	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Онегелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Веселые обезьянки» Задача: развивать внимание, наблюдательность.	Беседа «Хлеб — богатство дастархана» Задача: воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых.	Игра «День рождения» Задача: развивать воображение.	Игра «Угадай, что я делаю?» Задача: развивать воображение.	Игра «Мои руки хороши, а у соседа — лучше» Задача: формировать положительное отношение к сверстникам.
Гигиенические процедуры	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
	Унемді тұтынуПамятка «Земля любит заботливые ручки»				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Лепка «Царство зёрен» Задача:развивать мелкую моторику, воображение и чувство композиции.	Рисование «Волшебная пекарня» Задача:учить изображать хлеб, батон, булочки и другие хлебобулочные изделия простыми	Дидактическая игра «Поможем пекарю испечь хлеб» Задача: расширять представления о профессии пекаря.	Коллективная работа «Чудо-зёрна» Задача:познакомить детей с разнообразием зёрен и круп.	Аппликация «Мои вкусные друзья» Задача:развивать чувство композиции, аккуратность и мелкую моторику.

		формами.			
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Август — последний месяц лета» Задача:расширить представления детей о признаках августа. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о растениях. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать признаки времени года. Свободная игра	Карточка 2 «Ветер — невидимый путешественник» Задача:расширить представления детей о ветре и его свойствах. Трудовая деятельность «Соберём опавшие листья и веточки» Задача: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение наблюдать природные явления и делать простые выводы. Свободная игра	Карточка 3 «Берегите цветы!» Задача:расширить представления детей о значении цветов в природе. Трудовая деятельность «Позаботимся о клумбе» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять правила поведения в природе. Свободная игра	Карточка 4 «Белоствольная красавица» Задача:воспитывать любовь к природе и бережное отношение к деревьям. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзы и ветер» Задача: развивать внимание, пластичность движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра	Карточка 5 «Удивительный мир насекомых» Задача:воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Сохраним дом для насекомых» Задача: воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Насекомые» Задача: развивать быстроту, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				

прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Дневной сон	Комплекс №1					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Найди и посчитай» Задача:развивать зрительное внимание, речь и умение выбирать правильный ответ.	Дидактическая игра «Найди и раскрась» Задача:учить находить заданные предметы на сюжетной картинке.	Сюжетно-ролевая игра «Повар. Волшебная столовая» Задача.расширить представления детей о профессии повара и его труде.	Игра «Все по полочкам» Задача: расширить знания о хлебобулочных изделиях.	Дидактическая игра «Разложи овощи» Задача:учить внимательно рассматривать образец и точно воспроизводить расположение овощей.	Безопасный урок беседа с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Прогулка	Карточка 1 «Август — последний месяц лета» Задача:расширить представления детей о признаках августа. Трудовая деятельность за «Ухаживаем клумбой» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о растениях. Подвижная игра «Перелётные птицы»	Карточка 2 «Ветер невидимый путешественник» Задача:расширить представления детей о ветре и его свойствах. Трудовая деятельность «Соберём опавшие листья и веточки» Задача: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту	Карточка 3 «Берегите цветы!» Задача:расширить представления детей о значении цветов в природе. Трудовая деятельность «Позаботимся о клумбе» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное	Карточка 4 «Белоствольная красавица» Задача:воспитывать любовь к природе и бережное отношение к деревьям. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое	Карточка 5 «Удивительный мир насекомых» Задача:воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Сохраним дом для насекомых» Задача: воспитывать экологическую культуру.	

	Задача: развивать реакцию, ловкость и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать признаки времени года. Свободная игра	участка. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать реакцию, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение наблюдать природные явления и делать простые выводы. Свободная игра	отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать реакцию, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять правила поведения в природе. Свободная игра	отношение к природе. Подвижная игра «Берёзы и ветер» Задача: развивать внимание, пластичность движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра	Подвижная игра «Насекомые» Задача: развивать реакцию, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Опелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

2 неделя (10.08-14.08)

Тема недели «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 10.08	Вторник 11.08	Среда 12.08	Четверг 13.08	Пятница 14.08
Приём детей	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседа «Цветочный секрет» Задача: воспитывать любовь к природе и желание ухаживать за растениями.	Игра «Лебедь, рак и щука» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Беседа «Наш общий дом — окружающая среда» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение рассуждать.	Игра «Охота на тигров» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Беседа «Профессии — волшебники нашего города» Задача: воспитывать желание ценить труд взрослых и помогать окружающим.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
	Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Коллективная творческая работа «Цветочная дружба» Задача: закрепить умение изготавливать простые цветы из	Нетрадиционная техника рисования «Пушистые друзья на ферме» Задача: учить создавать образ домашнего животного	Игра «Животные и растения» Задача: воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	Художественное творчество «Волшебные асыки» Задача: воспитывать интерес к национальным	Рисование «Кем сегодня станет мой карандаш?» Задача: учить самостоятельно выбирать сюжет будущего рисунка.

	цветной бумаги.	из разных материалов.		традициям, и аккуратность и желание создавать красивые изделия своими руками.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Первые признаки осени» Задача: воспитывать любовь к природе и желание её беречь. Трудовая деятельность «Поможем участку подготовиться к осени» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Лето и осень» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	Карточка 7 «Путешествие семян» Задача: познакомить детей со способами распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать аккуратность и интерес к природе. Подвижная игра «Семена и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Карточка 8 «Тайная жизнь паутины» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Бережём маленьких жителей» Задача: воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Паучок и мошки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра	Карточка 9 «Деревья готовятся к осени» Задача: расширить знания детей о жизни деревьев в августе. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Листочки на дереве» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	Карточка 10 «Лесные кладовые» Задача: расширить знания детей о дарах леса и их значении для животных и растений. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Белочки делают запасы» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и

					умение классифицировать природные объекты. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Раскрась тюльпаны» Задача: учить соотносить количество заданным цветом.	Дидактическая игра «Разноцветные шарики для котика» Задача: внимательно рассматривать образец и воспроизводить последовательность цветов.	Дидактическая игра «Собери соты» Задача: учить соотносить цветную деталь с соответствующим местом на образце.	Проведение настольных игр с асыками	Дидактическая игра «Угадай профессию по силуэту» Задача: учить узнавать профессии по характерным признакам. <u>Безопасный урок</u> беседа с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Первые признаки осени» Задача: воспитывать любовь к природе и желание её беречь. Трудовая деятельность «Поможем участку»	Карточка 7 «Путешествие в семью» Задача: познакомить детей со способами распространения семян. Трудовая деятельность	Карточка 8 «Тайная жизнь паутины» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность	Карточка 9 «Деревья готовятся к осени» Задача: расширить знания детей о жизни деревьев в августе. Трудовая	Карточка 10 «Лесные кладовые» Задача: расширить знания детей о дарах леса и их значении для животных и растений.

	подготовиться к осени» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Лето и осень» Задача: развивать реакцию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	«Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать и аккуратность и интерес к природе. Подвижная игра «Семена и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	«Бережём маленьких жителей» Задача: воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра и «Паучок мошки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра	деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Листочки на дереве» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Белочки делают запасы» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать природные объекты. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Справедливость в дружбе» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма

Тема месяца по программе «Адал азамат» – «Закон и порядок»
3 недели (17.08-21.08)

Тема недели «Творчество»

Режим дня	Понедельник 17.08	Вторник 18.08	Среда 19.08	Четверг 20.08	Пятница 21.08
Приём детей	Тема недели «Г				
	«Күй кумбірі» - Прослушивание кюя				
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	«Өнегелі 15 минут»				
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Игра «Клубочек» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Поварята» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Газета» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Беседа «Изделия и национальные узоры» Задача: расширить представления детей о национальных предметах быта и декоративном искусстве.	Игра «Дотронься...» Задача: развивать коммуникативные навыки.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
	Унемді тұтыну/Памятка «Секрет пустой бутылочки»				
	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Художественный труд «Мои любимые друзья» Задача:воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу и интерес к театральным играм.	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» Задача: учить узнавать сказки по началу фразы, описанию или действиям героев.	Рисование «Мой любимый герой» Задача:учить передавать в рисунке образ любимого героя, выделяя его характерные признаки.	Дидактическая игра «Раскрась орнамент» Задача: учить подбирать цвета по образцу.	Пальчиковаяигра «Теремок» Задача: развивать мелкую моторику.

Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Подготовка к прогулке	Карточка 11	Карточка 12	Карточка 13	Карточка 14	Карточка 15
	«Воздушные путешественники» Задача: расширить знания детей о способах распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём семена для коллекций» Задача: воспитывать интерес к исследованию природы и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и семена» Задача: развивать быстроту, координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	«Следопыты природы» Задача: учить детей замечать следы живой природы на участке. Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: воспитывать заботливое отношение к окружающей среде. Подвижная игра «Следопыты» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и наблюдательность. Свободная игра	«О чём рассказывает небо?» Задача: расширить знания детей о небе, облаках и погодных явлениях. Трудовая деятельность «Наведём порядок на участке» Задача: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту. Подвижная игра «Солнышко, облака и дождик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и координацию движений. Свободная игра	«Птички заботы в августе» Задача: расширить знания детей о жизни птиц в августе. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птичий стаи» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	«Капельки росы» Задача: учить наблюдать природные явления и делать простые выводы. Трудовая деятельность «Поможем цветнику» Задача: воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Капельки росы» Задача: развивать внимание, плавность движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				

прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Дневной сон	Комплекс №3				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр» Задача:учить распределять роли и выполнять их в совместной игре.	Дидактическая игра с карточками «Пословицы и поговорки» Задача: учить подбирать продолжение пословицы.	Дидактическая игра «Расскажи сказку по кадрам» Задача: определять последовательность событий сказки.	Дидактическая игра «Разноцветные орнаменты» Задача:учить внимательно рассматривать образец и точно подбирать детали.	Дидактическая игра «Сундучок народных мастеров» Задача:воспитывать уважение к народным традициям, культуре и труду мастеров. Безопасный урок беседа с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Воздушные путешественники» Задача: расширить знания детей о способах распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём семена для коллекции» Задача: воспитывать интерес к исследованию природы и аккуратность. Подвижная игра	Карточка 12 «Следопыты природы» Задача:учить замечать следы живой природы на участке. Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: воспитывать заботливое отношение к окружающей среде. Подвижная игра «Следопыты» Задача: развивать	Карточка 13 «О чём рассказывает небо?» Задача:расширить знания детей о небе, облаках и погодных явлениях. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботливое отношение к	Карточка 14 «Птичья забота в августе» Задача:расширить знания детей о жизни птиц в августе. Трудовая деятельность «Поможем цветнику» Задача: воспитывать заботливое отношение к	Карточка 15 «Капельки росы» Задача:учить наблюдать природные явления и делать простые выводы. Трудовая деятельность «Поможем цветнику» Задача: воспитывать заботливое отношение к

	«Ветер и семена» Задача: развивать быстроту, координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	внимание, реакцию и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и наблюдательность. Свободная игра	трудолюбие и желание поддерживать чистоту. Подвижная игра «Солнышко, облака и дождик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	птицам. Подвижная игра «Птички стаи» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	отношение к растениям. Подвижная игра «Капельки росы» Задача: развивать внимание, плавность движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Опегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

4 недели (24.08-28.08)

Тема недели «В стране чудес»

Режим дня	Понедельник 24.08	Вторник 25.08	Среда 26.08	Четверг 27.08	Пятница 28.08
Приём детей	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Игра «Крокодил» Задача: развивать ловкость.	Беседа «Безопасные предметы и опасные предметы вокруг нас» Задача: учить различать безопасные и опасные предметы.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: учить различать безопасные и опасные ситуации.	Беседа «Почему физкультура делает нас сильными?» Задача: воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Беседа «Моя Родина — Республика Казахстан» Задача: расширить представления о природе, людях и традициях Казахстана.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Үнемді тұтыну Пмятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Коллективное рисование на асфальте «Лето — страна радости» Задача: развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику и умение договариваться.	Спортивная эстафета «Весёлые изобретатели» Задача: развивать ловкость, быстроту, координацию движений и ориентировку в пространстве.	Рисование «Лесное чудо» Задача: учить изображать лесные объекты, используя простые формы и яркие цвета.	Игра «Я — помощник деда» Задача: формировать трудолюбие, желание помогать взрослым и быть полезным.	Аппликация - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги Цель: развитие творческих навыков. Задача: выполняют творческую работу.

Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Подготовка к прогулке	Карточка 16	Карточка 17	Карточка 18	Карточка 19	Карточка 20
	«Зелёная аптека» Задача: учить узнавать растения по внешнему виду. Трудовая деятельность «Ухаживаем за цветником» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Найди своё растение» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	различать листья, семена, шишки, жёлуди, веточки и другие природные находки. Трудовая деятельность «Соберём материал для творчества» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Собери сокровища» Задача: развивать быстроту, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные объекты. Свободная игра	«Августовские ароматы» Задача: расширить представления детей о запахах растений, цветов, трав и земли. Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать любовь к труду и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлки ищут цветы» Задача: развивать быстроту, внимание и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать свои ощущения. Свободная игра	«Что умеет кора дерева?» Задача: развивать наблюдательность, исследовательские навыки, внимание и связную речь. Трудовая деятельность «Позаботимся о деревьях» Задача: воспитывать любовь к природе и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные объекты. Свободная игра	«Живые часы природы» Задача: учить наблюдать за жизнью растений, птиц и насекомых. Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Утро, день, вечер» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать последовательность событий. Свободная игра
	Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Мы организуем летний отдых» Задача:закрепить знания о профессиях работников детского сада.	Опытно-экспериментальная деятельность «Маленькие чудеса науки» Задача:воспитывать аккуратность при работе с материалами и желание исследовать окружающий мир.	Игра-путешествие «Тропинка добрых дел» Задача:воспитывать доброжелательность, заботливость, уважение к сверстникам и взрослым.	Дидактическая игра «Раздай зайчикам морковку» Задача:воспитывать интерес к математическим играм и желание помогать сказочным героям.	Дидактическая игра «Путешествие по Казахстану» Задача:закрепить знания о государственных символах, природе и культуре Казахстана. Безопасный урок беседа с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 16 «Зелёная аптека» Задача: учить узнавать растения по внешнему виду. Трудовая деятельность «Ухаживаем за цветником» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Найди своё растение» Задача: развивать внимание, быструю реакцию и ориентировку в пространстве.	Карточка 17 «Природные сокровища» Задача:учить различать листья, семена, шишки, жёлуди, веточки и другие природные находки. Трудовая деятельность «Соберём материал для творчества» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе.	Карточка 18 «Августовские ароматы» Задача: расширить представления детей о запахах растений, цветов, трав и земли. Трудовая деятельность «Попаботимся о цветнике» Задача: воспитывать любовь к труду и бережное отношение к растениям.	Карточка 19 «Что умеет кора дерева?» Задача:развивать наблюдательские исследовательские навыки, внимание и связную речь. Трудовая деятельность «Попаботимся о деревьях» Задача: воспитывать любовь к природе и желание заботиться о растениях.	Карточка 20 «Живые часы природы» Задача:учить наблюдать за жизнью растений, птиц и насекомых. Трудовая деятельность «Попаботимся о цветнике» Задача: воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра

	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	«Собери сокровища» Задача: развивать быструю, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные объекты. Свободная игра	Подвижная игра «Пчёлки и цветы» Задача: развивать внимание и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать свои ощущения. Свободная игра	«Дерево и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные объекты. Свободная игра	«Утро, день, вечер» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать последовательность событий. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть ответственным другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

	детей о признаках лета и первых признаках осени. Трудовая деятельность «Спасибо, лето!» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о природе. Подвижная игра «Подарки лета» Задача: развивать внимание, быструю реакцию и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать свои впечатления. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» Задача: воспитывать любовь и уважение к своей стране.			
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			

Проголка	Карточка 21 «Прощальный подарок лета» Задача:закрепить знания детей о признаках лета и первых признаках осени. Трудовая деятельность «Спасибо, лето!» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о природе. Подвижная игра «Подарки лета» Задача: развивать внимание, быстро реагировать на реакцию и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать свои впечатления. Свободная игра	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть ответственным другом?» (родители беседуют со своими детьми)	Уход домой. Советы родителям
----------	---	---	--

Циклограмма
1 неделя (29.06-3.07)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Тема недели «Цветущая природа»

Режим дня	Понедельник 29.06	Вторник 30.06	Среда 1.07	Четверг 2.07	Пятница 3.07
Приём детей	«Күй кумбірі» - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседа «Общение с природой» Задача: учить замечать красоту окружающего мира.	Беседа «Закаливание водой» Задача: расширить представления о здоровом образе жизни.	Беседа «Воздействие солнечных лучей на человека и природу» Задача: расширить представления об окружающем мире.	Беседа «Уважение в семье» Задача: учить проявлять заботу и внимание к близким людям.	Беседа «Сердце моей страны – Астана» Задача: расширять представления о достопримечательностях Астаны.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
	«Унемді тұтыну» «Солнечный помощник» – использовать свет солнца днём, не включать лишний раз лампочку				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Развитие речи - любимому Игра «Мы любим природу» Задача: воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.	Эксперимент «Свойства воды» Задача: познакомить детей с некоторыми свойствами воды. Эксперимент «Прозрачный»	Чтение рассказов о природных явлениях. Дидактическая игра: «Что лишнее?» (Явления	Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» Задача: учить выполнять игровые роли и взаимодействовать	Занятие «Астана — столица нашей Родины» Задача: развивать познавательный интерес, память, речь и творческие

		мутный» Задача: познакомить детей с понятиями «прозрачный» и «мутный». Эксперимент «Воздух и вода» Задача: познакомить детей с тем, что воздух находится вокруг нас и может быть в воде.	природы) Задача: развивать умение классифицировать явления природы и находить лишний предмет по существенному признаку.	друг с другом.	способности.
Подготовка к прогулке Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Дневная прогулка	Карточка 1 «Лето, лето к нам пришло!» Задача: расширять знания о характерных признаках июля (сухо, тепло, активность насекомых и птиц). Трудовая деятельность «Поливаем клумбу» Задача: формировать заботу о растениях в жаркий период. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать	Карточка 2 «Зачем панамы?» Задача: расширять знания о правилах безопасного поведения в жару. Трудовая деятельность «Тенистый уголок» Задача: формировать умение выбирать безопасное место для отдыха. Подвижная игра «Солнце и панамы» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение правил.	Карточка 3 «Жаркий июль» Задача: формировать умение отгадывать загадку и объяснять её содержание. Трудовая деятельность «Поливаем растения» Задача: формировать заботу о растениях в жаркую погоду. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная	Карточка 4 «Измурдный скрипач кузнечик» Задача: расширять знания о внешнем виде и способах передвижения кузнечика. Трудовая деятельность «Бережём траву» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к насекомым. Подвижная игра «Кузнечики» Задача: развивать координацию движений и силу ног.	Карточка 5 «Воздух вокруг нас» Задача: расширять представления о свойствах воздуха (прозрачный, движется, необходим для дыхания). Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать заботу о чистоте окружающей среды. Подвижная игра «Ветер подул» Задача: развивать координацию и внимание.

	летние признаки. Свободная игра	Свободная игра Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения.	работа Задача: развивать умение описывать насекомое.	Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы.	Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы.
Возвращение с прогулки	Свободная игра				
Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Подвижная игра «Зайцы в саду» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание.	Игра с водой «Поймай кораблик» Задача: развивать умение управлять движением предметов на воде.	Дидактическая игра «Облака в небе» Задача: развивать наблюдательность, внимание и речь.	Дидактическая игра «Соберём семейный альбом» Задача: воспитывать любовь и уважение к своей семье.	Дидактическая игра: «Найди тень» Задача: развивать зрительное восприятие, внимание и умение сопоставлять предмет с его силуэтом. Безопасный урок беседа с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Лето, лето к нам пришло!» Задача: расширять знания о характерных признаках июля (сухо, тепло, активность	Карточка 2 «Зачем панамы?» Задача: расширять знания о правилах безопасного поведения в жару.	Карточка 3 «Жаркий июль» Задача: формировать умение отгадывать загадку и объяснять её	Карточка 4 «Изумрудный скрипач» Задача: расширять знания о внешнем виде и способах	Карточка 5 «Воздух вокруг нас» Задача: расширять представления о свойствах воздуха (прозрачный,

	насекомых и птиц). Трудовая деятельность «Поливаем клумбу» Задача: формировать заботу о растениях в жаркий период. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать летние признаки. Свободная игра	Трудовая деятельность «Тенистый уголок» Задача: формировать умение выбирать безопасное место для отдыха. Подвижная игра «Солнце и панاما» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение правил. Свободная игра	содержание. Трудовая деятельность «Поливаем растения» Задача: формировать заботу о растениях в жаркую погоду. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	передвижения кузнечика. Трудовая деятельность «Бережём траву» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к насекомым. Подвижная игра «Кузнечики» Задача: развивать координацию движений и силу ног. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	движется, необходим для дыхания). Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать заботу о чистоте окружающей среды. Подвижная игра «Ветер подул» Задача: развивать координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма

Тема месяца по программе «Адал азамат» – «Закон и порядок»
2 недели (7.07-10.07)

Тема недели «Мама, папа и я-дружная семья»

Режим дня	Понедельник 6.07	Вторник 7.07	Среда 8.07	Четверг 9.07	Пятница 10.07
Приём детей	«Куй кумбёр» - Прослушивание кассеты «Встреча детей с хорошим настроением». Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам: Сам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пользоваться столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Укрепление речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Занятия по традиционной технике рисования «Мой любимый персонаж» Задача: создавать образ любимого персонажа	Занятия по «Эке көрген жонар» Совместное изготовление изделий из разных материалов папами	Спортивное состязание на свежем воздухе «Семейная эстафета» Задача: формировать интерес к занятиям	Фестиваль национальных игр Задача: развивать ловкость, быстроту, координацию движений и	

	с помощью отпечатков ладони и пальцев.	Задача: развивать творческие способности и мелкую моторику.	физической культурой.	внимание.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Дневная прогулка	Карточка 6 «Что такое облака?» Задача:расширять представления о видах облаков и их связи с погодой. Трудовая деятельность «Наблюдатели неба» Задача: формировать внимательность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и сравнивать. Свободная игра	Карточка 7 «Какое сегодня небо?» Задача: расширять представления о состоянии неба летом. Трудовая деятельность «Уютный участок» Задача: формировать умение поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Ясно пасмурно» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	Карточка 8 «Летний туман» Задача:расширять представления о причинах появления тумана. Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Карточка 9 «Береги цветы на лугу» Задача:расширять представления о значении цветов в природе. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Цветы и ветер» Задача: развивать координацию и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать своё мнение и формулировать экологические правила. Свободная игра

		движений и быстру реакцию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и сравнивать. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Ясно пасмурно» Задача: развивать быстру реакцию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	быстру реакцию и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Подвижная игра «Цветы и ветер» Задача: развивать координацию и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать своё мнение и формулировать экологические правила. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Опегелі 15 минут» Беседа «Мы дружим со всеми»				

Циклограмма
Тема месяца по программе «Адал азамат» – «Закон и порядок»
3 недели (13.07-17.07)

Тема недели «Летние соревнования»

Режим дня	Понедельник 13.07	Вторник 14.07	Среда 15.07	Четверг 16.07	Пятница 17.07
Приём детей	«Куйк үмбiрi» - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	«Өнөгелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Игра «Проснись» Задача: воспитывать любовь к окружающим.	Беседа «Здоровье – это бесценное богатство» Задача: воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Игра «Расследование» Задача: развивать внимание, наблюдательность.	Беседа «Спортивные мячи» Задача: расширять представления детей о спортивных играх.	Беседа «Спорт в семье» Задача: воспитывать желание заниматься спортом вместе с семьёй.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Унемді тұтынуПамятка «Батарейки не любят природу»				
	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
	«Юные спортсмены» на упражнениях свежем воздухе Задача: совершенствовать координацию движений, ловкость и	Подвижная игра «Беги к своему флажку» Задача: упражнять детей в быстром беге.	Подвижная игра «Самолёты» Задача: упражнять детей в беге в разных направлениях.	Рисование «Мой весёлый мяч» Задача: воспитывать интерес к рисованию и занятиям спортом.	Подвижная игра «Лови хвостик» Задача: воспитывать интерес к подвижным играм.

Осложнение.

Осложнение навыков самобслуживания.				
Осложнение алгоритма последовательности одевания.				
Точка 10				
История на деревьях Задача: расширять представления о роли деревьев в жизни человека. Игровая деятельность Расскажите деревьям Задача: формировать умение заботиться о деревьях. Игровая деятельность Задача: развивать координацию движений. Игровая деятельность Задача: развивать умение описывать природные объекты. Свободная игра	Карточка 11 «Скромная, полезная пижма» Задача: расширять представления о лекарственных растениях. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать желание сохранять природные растения. Подвижная игра «Жёлтые цветочки» Задача: развивать координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать растение и делать выводы. Свободная игра	Карточка 12 «Ромашка белоснежная рубашка» Задача: расширять представления о строении цветка (лепестки, серединка, стебель). Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Ромашки и ветер» Задача: развивать координацию и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать цветок и формулировать правила поведения в природе. Свободная игра	Карточка 13 «Быстрая стрекоза» Задача: расширять представления о внешнем виде и образе жизни стрекозы. Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать желание сохранять чистоту возле воды. Подвижная игра «Стрекозы и лягушки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы. Свободная игра	Карточка 14 «Голос кукушки» Задача: расширять представления о жизни птиц летом. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботу о живой природе. Подвижная игра «Кукушка и птенцы» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать птицу и её голос. Свободная игра
Осложнение навыков самобслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди себе пару» Задача: развивать двигательную активность.	Игра «Найди и промолчи» Задача: развивать выдержку и внимание.	Игра «Набрось кольцо» Задача: развивать двигательную активность.	Игра «Поймай мяч» Задача: развивать умение бросать и ловить мяч.	Игра «Кто самый точный?» Задача: развивать умение сбивать кегли. Безопасный урок беседа с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 10 «Листья на деревьях» Задача: расширять представления о роли листьев в жизни дерева. Трудовая деятельность «Берегите деревья» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка 11 «Скромная, но полезная пижма» Задача: расширять представления о лекарственных растениях. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать желание сохранять природные растения. Подвижная игра «Жёлтые цветочки» Задача: развивать координацию и внимание.	Карточка 12 «Ромашка белоснежная рубашка» Задача: расширять представления о строении цветка (лепестки, серединка, стебель). Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра	Карточка 13 «Быстрая стрекоза» Задача: расширять представления о внешнем виде и образе жизни стрекозы. Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать заботу о живой природе. Подвижная игра «Кукушка и птенцы» Задача: развивать внимание и быстроту реакции.	Карточка 14 «Голос кукушки» Задача: расширять представления о жизни птиц летом. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботу о живой природе. Подвижная игра «Кукушка и птенцы» Задача: развивать внимание и быстроту реакции.

	умение описывать природные объекты. Свободная игра	работа Задача: умение растение и делать выводы. Свободная игра	«Ромашки и ветер» Задача: развивать координацию и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать цветок и формулировать правила поведения в природе. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, быстроту и реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать птицу и её голос. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим нашу Родину»				

Циклограмма

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

4 недели (20.07-24.07)

Тема недели «Играем и растем, с каждым днем!»

Режим дня	Понедельник 20.07	Вторник 21.07	Среда 22.07	Четверг 23.07	Пятница 24.07
Приём детей	«Куйк үмбірі» - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	«Өнөгелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Игра «Дедушка Молчок» Задача: развивать выразительность жестов.	Игра «Тень» Задача: развивать умение согласовывать свои действия с другими.	Беседа «Цветы вокруг нас» Задача: воспитывать бережное отношение к цветам и природе.	Беседа «Насекомые» Задача: воспитывать бережное отношение к живой природе.	Игра «Кто из нас самый наблюдательный?» Задача: развивать наблюдательность, память.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
	Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование в нетрадиционной технике «В мире рыб» Задача: учить создавать изображение рыбки с помощью отпечатка ладони.	Работа с пластилином «Ласковое лето» Задача: учить детей создавать простые изображения из пластилина способом размазывания и лепки деталей.	Игра «Цветочное лето» Задача: расширить представление о цветах.	Дидактическая игра «Пчёлки отдыхают на цветочках» Задача: развивать внимание, зрительное восприятие и мышление.	Рассказывание детям отрывков из воспоминаний о родном крае Задача: воспитывать чувство гордости и любви к месту, где они живут.

Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 15 «Божья коровка — красное платье в горошек» Задача: расширять представления о внешнем виде и пользе божьей коровки. Трудовая деятельность «Сохраним растения» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Божьи коровки» Задача: развивать ловкость и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое и объяснять его пользу. Свободная игра	Карточка 16 «Две сестры — смородины» Задача: расширять представления о смородине как садовой ягоде. Трудовая деятельность «Ухаживаем за кустом» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Ягодки поспели» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и описывать. Свободная игра	Карточка 17 «Дождевая туча — гостя с водой» Задача: расширять представления о природных явлениях (туча, дождь, гром). Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Туча и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Карточка 18 «Трудолюбивая пчёлка» Задача: расширять представления о жизни пчёл летом. Трудовая деятельность «Цветы для пчёл» Задача: формировать заботу о растениях. Подвижная игра «Пчёлки и цветы» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять пользу насекомых. Свободная игра	Карточка 19 «Все насекомые важны» Задача: расширять представления о разнообразии насекомых. Трудовая деятельность «Берегите маленьких» Задача: формировать заботу о живых существах. Подвижная игра «Насекомые и птицы» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение насекомых. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	Комплекс №4				

процедуры		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Полдник					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Обитатели морей» Задача: развивать внимание, мышление, зрительное восприятие и мелкую моторику.	Дидактическая игра «Весёлый клоун» Задача: учить детей внимательно рассматривать схему и выполнять задание по образцу.	Сюжетно-ролевая игра «Садовник» Задача: воспитывать любовь к природе и желание ухаживать за растениями.	Дидактическая игра «Весёлая гусеничка» Задача: учить составлять гусеничку по образцу.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края. Безопасный урок беседа с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 15 «Божья коровка — красное платье в горошек» Задача: расширять представления о внешнем виде и пользе божьей коровки. Трудовая деятельность «Сохраним растения» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Божьи коровки» Задача: развивать ловкость и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать	Карточка 16 «Две сестры — смородины» Задача: расширять представления о смородине садовой ягоде. Трудовая деятельность «Ухаживаем за кустом» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Ягодки поспели» Задача: развивать быструю реакцию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и	Карточка 17 «Дождевая туча — гостя с водой» Задача: расширять представления о природных явлениях (туча, дождь, гром). Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Туча и солнце» Задача: развивать быструю реакцию и координацию движений. Индивидуальная	Карточка 18 «Трудолюбивая пчёлка» Задача: расширять представления о жизни пчёл летом. Трудовая деятельность «Цветы для пчёл» Задача: формировать заботу о растениях. Подвижная игра «Пчёлки и цветы» Задача: развивать ловкость и быструю реакцию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять пользу насекомых. Свободная игра	Карточка 19 «Все насекомые важны» Задача: расширять представления о разнообразии насекомых. Трудовая деятельность «Берегите маленьких» Задача: формировать заботу о живых существах. Подвижная игра «Насекомые и птицы» Задача: развивать быструю реакцию и внимание. Индивидуальная работа

	насекомое и объяснять его пользу. Свободная игра	описывать. Свободная игра	работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: развивать умение объяснять значение насекомых. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Өнегелі 15 минут»			

Циклограмма

Тема месяца по программе «Адал азамат» – «Закон и порядок»

5 неделя (27.07-31.07)

Тема недели «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 27.07	Вторник 28.07	Среда 29.07	Четверг 30.07	Пятница 31.07
Приём детей	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Беседа «Вежливый ребёнок» Задача: развивать речь, внимание и умение слушать собеседника.	Игра «И я тоже» Задача: совершенствовать внимание, наблюдательность.	Беседа «Что такое доброта?» Задача: учить различать добрые и плохие поступки.	Игра «Заколдованная тропинка» Задача: развивать умение работать в команде.	Игра «Скажи комплименты» Задача: формировать положительное отношение к сверстникам.
	Комплекс упражнений №5				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – использовать свет солнца днём, не включая лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Чтение стихотворения С.Маршака «Урок вежливости» Дидактическая игра «Пожелание другу» Задача: учить детей говорить добрые	Аппликация «Подарок другу» Задача: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание делать приятное	Просмотр иллюстраций «Добрые поступки» Путешествие в сказочную страну «Добрые дела	Развлечение «Воздушные шары над городом» Задача: воспитывать положительные	Лепка из природных материалов «Аллея дружбы» Задача: учить детей создавать простые поделки

	пожелания друзьям.	другим.	сказочных героев» Задача: учить детей различать добрые и плохие поступки.	эмоции и интерес к совместным играм.	из природного материала.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 20 «Зелёная гусеница — будущая бабочка» Задача: расширять представления о строении и образе жизни гусеницы. Трудовая деятельность «Сохраним растения» Задача: формировать заботу о растениях и насекомых. Подвижная игра «Гусеница и бабочки» Задача: развивать координацию и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять процесс превращения. Свободная игра	Карточка 21 «Муравьи — народ рабочий» Задача: расширять представления о жизни муравьёв и их труде. Трудовая деятельность «Берегите муравейник» Задача: формировать заботу о живой природе. Подвижная игра «Муравьи и дождик» Задача: развивать координацию и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение муравьёв. Свободная игра	Карточка 22 «Воробей — маленький сосед» Задача: расширять представления о жизни воробья летом. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботу о птицах. Подвижная игра «Воробушки и кошка» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать птицу и её повадки. Свободная игра	Карточка 23 «Оса — полосатая гостья» Задача: расширять представления о сходстве и различии ос и пчелы. Трудовая деятельность «Чистый стол» Задача: формировать аккуратность и безопасность. Подвижная игра «Пчёлы и осы» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения. Свободная игра	Карточка 24 «Горькая полынь — не всё, что растёт, можно есть» Задача: расширять представления о полыни как дикорастущем растении. Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать аккуратность и заботу о порядке. Подвижная игра «Можно — нельзя» Задача: развивать внимание и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения.

					природе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №5				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: учить выполнять игровые действия в соответствии с ролью.	Дидактическая игра «Расставь вагончики по образцу» Задача:развивать умение действовать по образцу через формирование сенсорных, логических и речевых навыков.	Дидактическая игра «Верно — неверно. Благодарность» Задача: формировать представление о вежливом поведении и умении выражать благодарность за добрые поступки окружающих.	Дидактическая игра «Мемори. Такие разные шарики» Задача: развивать память, внимание и наблюдательность.	Дидактическая игра «Положи конфетку на тарелку» Задача: учить соотносить цвета конфет и тарелок. Безопасный урок беседа с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 20 «Зелёная гусеница — будущая бабочка» Задача:расширять представления о строении и образе жизни гусеницы. Трудовая деятельность «Сохраним растения» Задача: формировать заботу о растениях и	Карточка 21 «Муравьи — народ рабочий» Задача:расширять представления о жизни муравьёв и их труде. Трудовая деятельность «Берегите муравейник» Задача: формировать	Карточка 22 «Воробей — маленький сосед» Задача:расширять представления о жизни воробья летом. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача:	Карточка 23 «Оса — полосатая гостья» Задача:расширять представления о сходстве и различии осы и пчелы. Трудовая деятельность «Чистый стол» Задача:	Карточка 24 «Горькая полынь — не всё, что растёт, можно есть» Задача:расширять представления о полыни как дикорастущем растении. Трудовая деятельность

	насекомых. Подвижная игра «Гусеница и бабочки» Задача: развивать координацию и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять процесс превращения. Свободная игра	заботу о живой природе. Подвижная игра «Муравьи и дождик» Задача: развивать координацию и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение труда муравьёв. Свободная игра	формировать заботу о птицах. Подвижная игра «Воробушки и кошка» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать птицу и её повадки. Свободная игра	формировать аккуратность и безопасность. Подвижная игра «Пчёлы и ось» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения. Свободная игра	«Чистый участок» Задача: формировать аккуратность и заботу о порядке. Подвижная игра «Можно — нельзя» Задача: развивать внимание и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения в природе. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. «Өнегелі 15 минут»				